

大安高工附設進修學校參加全國高職學生實務專題製作競賽初賽實施計畫

本計畫經 101.02.15. 實習會議決議通過

一、依據

- (一) 教育部 97 年 12 月 8 日台技(三)字第 0970241926B 號函頒職業學校群科課程綱要。
- (二) 國立臺灣科技大學 100 年 11 月 22 日臺科大教資字第 1000104645 號函發 101 年全國高職學生實務專題製作競賽成果展活動說明書。

二、目的

- (一) 為鼓勵本校學生積極從事專題製作，培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力。
- (二) 為獎勵師生發揮創意，展現績優實務專題製作成果，提昇實習、技能課程教學成效。
- (三) 引導專業教師重視專題製作課程教學，以競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。

三、辦理方式

- (一) 由各科依各群科中心複賽實施計畫定訂競賽辦法並公告，依辦法辦理相關報名及競賽作業，評分標準由各科依各群科中心複賽實施計畫定訂之。
- (二) 錄取優勝組數不得超過參賽組數 50%之上限，但前 3 名者不在此限，惟未達各科評分標準者，得不足額錄取。
- (三) 配合全國高職學生實務專題製作競賽於每年 12 月至隔年 3 月底間辦理校內初賽。
- (四) 競賽報名表暨報告書內容格式如附件。

四、獎勵：

- (一) 各科獲前三名同學頒獎狀乙紙，記小功乙次，其他獲優勝同學頒獎狀乙紙，記嘉獎乙次。
- (二) 獲前三名之同學且經各科推薦者，得代表本校參加「全國高職學生實務專題製作競賽(複賽)」。

五、本計畫經實習會議討論通過後陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一、報名表

【大安高工附設進修學校學生實務專題製作競賽報名表】

作品編號	(主辦單位填寫)																			
作品類群 (填選編號)	<table border="0"> <tr> <td>1. 機械群科</td> <td>8. 設計群科</td> </tr> <tr> <td>2. 動力機械群科</td> <td>9. 農業群</td> </tr> <tr> <td>3. 電機與電子群科</td> <td>10. 食品群科</td> </tr> <tr> <td>4. 化工群科</td> <td>11. 家政群科</td> </tr> <tr> <td>5. 土木與建築群科</td> <td>12. 餐旅群科</td> </tr> <tr> <td>6. 商業與管理群科</td> <td>13. 海事群</td> </tr> <tr> <td>7. 外語群科</td> <td>14. 水產群科</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15. 一般科目暨藝術群科</td> </tr> </table>				1. 機械群科	8. 設計群科	2. 動力機械群科	9. 農業群	3. 電機與電子群科	10. 食品群科	4. 化工群科	11. 家政群科	5. 土木與建築群科	12. 餐旅群科	6. 商業與管理群科	13. 海事群	7. 外語群科	14. 水產群科		15. 一般科目暨藝術群科
1. 機械群科	8. 設計群科																			
2. 動力機械群科	9. 農業群																			
3. 電機與電子群科	10. 食品群科																			
4. 化工群科	11. 家政群科																			
5. 土木與建築群科	12. 餐旅群科																			
6. 商業與管理群科	13. 海事群																			
7. 外語群科	14. 水產群科																			
	15. 一般科目暨藝術群科																			
專題名稱																				
指導教師 (每組最多 2 位)	姓名 ¹		性別																	
	職稱		科別																	
	聯絡電話																			
	E-mail																			
	姓名 ²		性別																	
	職稱		科別																	
	聯絡電話																			
	E-mail																			
參賽學生 (每組最多 5 位)	姓名(組長)		性別																	
	年級		科別																	
	班別		座號																	
	E-mail																			
	姓名		性別																	
	年級		科別																	
	班別		座號																	
	E-mail																			
	姓名		性別																	
	年級		科別																	
	班別		座號																	
	E-mail																			
	姓名		性別																	
	年級		科別																	

	班別		座號	
	E-mail			
	姓名		性別	
	年級		科別	
	班別		座號	
科召集人（簽章）				

附件二、報告書封面、內文格式(正式報告請移除斜體字、下底線)

【大安高工附設進修學校學生實務專題製作競賽報告書】

(標楷體18)

題 目：_____

(標楷體16)

指導老師：_____

參賽學生：_____

(標楷體16)

學校名稱：_____ (全銜)

群 別：_____

科 別：_____

(標楷體16)

中 華 民 國 1 0 1 年 月 日

(標楷體16)

大安高工附設進修學校學生實務專題製作競賽參賽專題名稱

摘要

本文舉例說明專題作品之排版格式，請參選人依照本格式進行編排。專題應提供 300 字以內之摘要，扼要說明專題的主要目標、重要研究過程及其貢獻。

關鍵字：請提供 4 個左右關鍵字，如：機械群、專題製作

壹、前言

一、 研究報告內文

至少須檢列研究動機、研究目的、研究過程(方法)、研究結果、討論、結論、參考資料。等內文頁數以 5 至 20 頁為限。

二、 頁面格式

專題內文與上下左右邊界為：上 2.54cm，下 2.54cm，左 3.17cm，右 3.17cm，行距使用單行間距。

貳、格式

內文文字中文採用標楷體，英文、數字採用Times New Roman。標題請靠左對齊；表標題放置於表上方，圖標題則置於圖下方，皆置中對齊並依序以阿拉伯數字編號(如：圖1，圖2；表1，表2)。比較大的圖表，可含括兩個欄。圖片的解析度以300dpi為準。

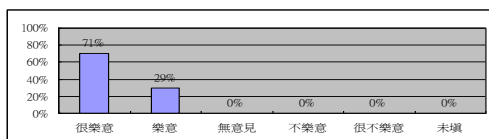


圖1 97年機械群教師研習意見調查統計圖

方程式應於上下各留一行空白，編號靠右對齊並從(1)開始。

$$C^2 = x^2 y^2 + Ax^2 + 2Bxy \quad (1)$$

參、參考文獻格式

1. 王國明、謝玲芬，「多目標評估技術之探討及其在組織績效評估之應用」，中國工業工程學刊，第七卷，第一期，第1-10頁(1990)。
2. 黃啟通、張瑞芬、林則孟，「以 STEP為基礎的彈性製造系統刀具資料庫設計」，中華民國工業工程學會八十四年會論文集，第一冊，中原大學，84年12月17日，第378-385頁(1995)。
3. Kao, C. and Y. C. Yang, "Reorganization of forest districts via efficiency measurement," European Journal of Operational Research, 58, 356-362 (1992).